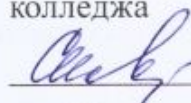


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по методической работе  
Московского финансового  
колледжа



С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной  
деятельности в финансовой сфере»

по специальности 38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Самойлова Ирина Петровна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т. Л. Комарова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.8.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации



	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и определять источники достоверной правовой информации</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию</p>
--	--	---

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>Определять возникновение обязанности постановки на</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности</p> <p>нормативные правовые</p>
--	--	---



	<p>учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации</p> <p>применения норм профессиональной этики при решении профессиональных задач закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за специалистами в соответствии с их профессионализмом</p> <p>применять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ</p> <p>Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ</p>	<p>акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения</p> <p>Законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при постановке на учет в налоговых органах, ведении учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p> <p>Подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту</p>
--	--	--

		<p>Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p> <p>Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета</p> <p>Правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы антимонопольного законодательства</p> <p>основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте</p> <p>основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ</p>
--	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	60
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы контрольно-надзорной деятельности».		16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 1.1. «Правовые основы и принципы контрольно-надзорной деятельности».	Содержание учебного материала 1. Понятия «государственный контроль» и «надзор». 2. Принципы организации и осуществления государственного контроля и надзора. 3. Субъекты и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	2	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
Тема 1.2. «Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере».	Содержание учебного материала 1. Органы финансового контроля в Российской Федерации, их функции. Виды финансового контроля. 2. Источники финансового права. 3. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц, осуществляющих контроль в финансовой сфере.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Изучение нормативных правовых актов в сфере регулирования финансового контроля (СПС Консультант Плюс)».	2	
	Самостоятельная работа студентов - используя СПС «Консультант Плюс», изучить Кодекс этики и служебного поведения работников контрольно-счетных органов субъектов РФ и федеральных территорий; - составить схему-конспект основных положений этического кодекса.	4	

Тема 1.3. «Методика проведения финансового контроля».	Содержание учебного материала 1. Методы финансового контроля 2. Документирование контрольной деятельности 3. Использование цифровых инструментов для контрольных процедур	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Составление сравнительной таблицы методов проведения контроля. Изучение основных положений нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль с использованием СПС «Консультант Плюс»».	2	
Раздел 2. «Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в отдельных сферах».		42	
Тема 2.1. «Бюджетное право РФ».	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 3. «Презентации и доклады по вопросу «Бюджетная система»»	2	
	2. Практическое занятие 4. «Презентации и доклады по вопросу «Правовые основы доходов бюджета»»	2	
	Практическое занятие 5. «Презентации и доклады по вопросу «Бюджетный процесс»»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций и докладов по теме 2.1.	4	



Тема 2.2. «Правовые основы налогового контроля».	Содержание учебного материала 1. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения. 2. Налоговый контроль. 3. Налоговые правонарушения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. "Выполнение заданий с использованием Налогового Кодекса Российской Федерации, ч.1, регламентов налоговых органов по подготовке и оценке результатов контрольных мероприятий (СПС «Консультант Плюс»))».	2	
Тема 2.3. «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»	Содержание учебного материала 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности. 2. Правовое регулирование национальной платежной системы. 3. Правовое регулирование банковского надзора.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. «Составление сравнительной характеристики добровольной и принудительной ликвидации кредитных организаций»	2	
	Самостоятельная работа студентов - используя СПС «Консультант Плюс», изучить Федеральный закон о Банке России, составить схему конспекта основных положений.	4	
Тема 2.4. «Правовые основы внутреннего контроля финансовой деятельности экономических субъектов»	Содержание учебного материала 1. Законодательное и нормативное регулирование внутреннего контроля деятельности экономических субъектов. 2. Законодательные акты в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения в организации (ПОД/ФТ/ПРОМУ) 3. Основные задачи и направления внутреннего контроля. 4. Формы и процедуры внутреннего контроля.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.8.



	В том числе практических занятий	2	
		2	
Тема 2.5. «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»	1. Практическое занятие 8. «Выполнение заданий по разработке локальных Стандартов (положений) по внутреннему контролю с учетом особенностей деятельности экономического субъекта и форм собственности».	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг. 2. Свойства и виды ценных бумаг. 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. 4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. «Решение практикоориентированных заданий».	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего:		60	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587544>

#### Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. «Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе» (Принят в г. Монтевидео 09.11.1998 - 14.11.1998 XVI Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))/ [Электронный ресурс/[https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/622/iissai-30.-eticheskiy-kodeks\\_rus.pdf](https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/622/iissai-30.-eticheskiy-kodeks_rus.pdf)];
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действующей редакции)»
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в действующей редакции).
12. Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу) (в действующей редакции).
13. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в



- действующей редакции).
14. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 «О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово- бюджетной сфере"» (вместе с Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово- бюджетной сфере) (в действующей редакции).
  15. Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» (в действующей редакции).
  16. Приказ Минфина России от 21.11.2019 № 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита»»
  17. Приказ Минфина России от 22.05.2020 № 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Реализация результатов внутреннего финансового аудита»».
  18. Приказ Минфина России от 19.03.2009 № 26н «Об утверждении Порядка составления и представления финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета в Счетную палату Российской Федерации» (в действующей редакции).
  19. Регламент Счетной палаты Российской Федерации (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 № 3ПК) (в действующей редакции).
  20. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3 (on-line). - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/read?id=427752> (для зарегистрированных пользователей)
  21. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-prakticheskiy-bazovyy-kurs-537911#page/2> (для зарегистрированных пользователей)
  22. Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru>
  23. Электронно-библиотечная система znaniyum.com – URL: <http://znaniyum.com>
  24. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: <http://www.urait.ru>
  25. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
  26. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>

- 27.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации –  
URL: <http://www.minfin.ru>.
- 28.Официальный сайт Федеральной налоговой службы–  
URL: <http://www.nalog.ru>.
- 29.Финансовый информационный портал banki.ru – URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
- 30.Официальный сайт Счетной Палаты РФ – URL: [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru) -
- 31.Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- 32.Официальный сайт Центрального банка РФ – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)



## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>практические работы;</p> <p>собеседование,</p> <p>защита презентаций;</p> <p>комплексный дифференцированный зачет</p>



<p>             проявлять толерантность в рабочем коллективе              проявлять гражданско-патриотическую позицию              демонстрировать осознанное поведение              описывать значимость своей специальности              применять стандарты антикоррупционного поведения              понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы              (профессиональные и бытовые),              понимать тексты на базовые профессиональные темы              участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы              строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности              кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)              писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы              использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности              использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности;              составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации           </p>		
--	--	--

<p>определять режимы налогообложения, виды налогов, сборов, страховых взносов;          Определять возникновение обязанности постановки на учет в налоговых органах по различным основаниям в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации          применения норм профессиональной этики при решении профессиональных задач          закреплять задания, предусмотренные планами и программами по внутреннему контролю, за специалистами в соответствии с их профессионализмом          применять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ          Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ          Усвоенные знания:          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить          структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях          основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте          методы работы в профессиональной и смежных сферах          порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности          номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации</p>		
---	--	--

<p> формат оформления результатов  поиска информации  современные средства и  устройства информатизации,  порядок их применения  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной деятельности в  том числе с использованием  цифровых средств  содержание актуальной  нормативно-правовой  документации  современная научная и  профессиональная терминология  правила оформления документов  правила построения устных  сообщений  особенности социального и  культурного контекста  сущность гражданско-  патриотической позиции  традиционных общечеловеческих  ценностей, в том числе с учетом  гармонизации межнациональных и  межрелигиозных отношений  значимость профессиональной  деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного  поведения и последствия его  нарушения  правила построения простых и  сложных предложений на  профессиональные темы  основные общеупотребительные  глаголы (бытовая и  профессиональная лексика)  лексический минимум,  относящийся к описанию  предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов  профессиональной  направленности  законодательные и иные  нормативные правовые акты,  регулирующие деятельность  органов государственной власти и  органов местного самоуправления  по вопросам организации  бюджетного процесса, </p>		
--	--	--



<p>межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения Законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам,</p>		
---	--	--

<p>используемым при постановке на учет в налоговых органах, ведении учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p> <p>Подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по документообороту</p> <p>Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц</p> <p>Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета</p> <p>Правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы антимонопольного законодательства</p> <p>основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте</p> <p>основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов внутреннего контроля и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта, регулирующих работу объекта внутреннего контроля и специалистов по внутреннему контролю</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере</p> <p>ПОД/ФТ/ФРОМУ</p>		
--	--	--

